**KASIM AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı :** Oğuzhan İlkokulu

**Tarih :** 01/09/2021

**Yaş Grubu (Ay) :** 48-69 ay

**Öğretmen Adı**  **:** Yasemin DUREN, Rukiye ÇELİK, Şirin ÖZGÜR, Ayşegül AYDIN, Ayşegül AÇAR, Güner ALVER, Songül ÇALIŞGAN, Dilek ZERDALİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR**  **KASIM**  **KASIM**  **KASIM** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)*  **Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.***(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)*  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır**.*(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)*  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline, tadına göre gruplar.)*  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  **Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** *(Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.)*  **Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*  **Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.** *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir.)*  **Kazanım 17:** **Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (Göstergeleri:*Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler)*  **Kazanım 21. Atatürk’ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** *(Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)*  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.***(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)*  **Kazanım 6.** **Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.)*  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)*  **Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.)*  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur**. *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir*.*** *(Göstergeleri: Yazının yönünü gösterir.)*  **MOTOR GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** (*Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Sekerek belirli mesafede ilerler.)*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemeleri keser, yapıştırır Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *(Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *(Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **Kazanım 8: Sağlığıyla ilgili önlemler alır. (*Göstergeleri:****Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder*. *Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  **Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)*  **KAVRAMLAR**  **Zıt Kavram**: Boş-Dolu, Şişman – Zayıf, Sağ- Sol, Gece- Gündüz, Hızlı- Yavaş  **Şekil Kavramı:** Üçgen, Kare  **Renk Kavramı:** Turuncu, Kırmızı, Sarı, Mavi  **Boyut Kavramı:** Uzun - Kısa  **Ses Kavramı:** a sesi  **Sayı Kavramı:** 1, 2, 3,4 Sayısı, İlk- Son  **Duyu Organları:**  **Miktar Kavramı:** Ağır- Hafif  **Mekanda Konum Kavramı:** Altında-Üstünde  **Değerler Eğitimi:** Sorumluluk, Öğretmene Saygı | | |
|  | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
|  | **\*** Atatürk Haftası (10-16 Kasım)  **\*** Öğretmenler Günü (24 Kasım) | \*Okul bahçesine çıkılarak bahçede bulunan ağaçlar incelenir. Yaprak toplanır.  \* Atatürk Haftasında Atatürk’ün Evine ya da müzesine gezi düzenlenebilir. | **\* “Görgü Kuralları, 2 Sayısı, Tek- Çift ve Kızılay”** isimli çalışmaları eve gönderilir. Çalışma sayfalarını velilerin rehberliğiyle çocukların yapması ve tekrar okula göndermeleri istenir.  **\*** **10 Kasım Atatürk’ü Anma Töreninde** Atatürk büstüne koymaları için çocuklardan birer tane karanfil getirmelerini ister. Törene tüm veliler davet edilir.  **\***  **“Atatürk, Üçgen, 3 Sayısı ve Labirent”** isimli çalışmaları eve gönderilir. Çalışma sayfalarını velilerin rehberliğiyle çocukların yapması ve tekrar okula göndermeleri istenir.  **\*** **“Sonbahar Mevsimi, Sebze Meyveler, Turuncu ve Örüntü”** isimli çalışmaları eve gönderilir. Çalışma sayfalarını velilerin rehberliğiyle çocukların yapması istenir.  **\*** **“Cinsiyetimiz,Yeşil Renk, Çizgi ve Daire- Kare Şekli”** isimli çalışmaları eve gönderilir. Çalışma sayfalarını velilerin rehberliğiyle çocukların yapması ve tekrar okula göndermeleri istenir.  \***“Organlarımız, Duyu Organları, Tatlar ve Kare Şekli”** isimli çalışmaları eve gönderilir. Çalışma sayfalarını velilerin rehberliğiyle çocukların yapması ve tekrar okula göndermeleri istenir.  **\*** Çalışma Programı, Tekerleme, Parmak Oyunu, Şiir, Şarkılar gibi etkinlikler içerek Aile Bültenleri ay başında ailelerin okulda yapılan etkinlikleri takip etmeleri amacıyla evlere gönderilir.  **\*** Notlar aracılığı ile ebeveynlerden evlerinde çocuklarıyla birlikte  “Atatürk” albümü oluşturmaları istenir.  **\***İki veli “Ebeveyn Katılım Formu”nda belirttikleri bir etkinliği yapmak üzere sınıfa davet edilir.  **\*** 10 Kasım Atatürk’ü anma töreni için veliler törene davet edilir. |