**EKİM AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı :** Oğuzhan İlkokulu

**Tarih :** 01/09/2021

**Yaş Grubu (Ay) :** 48-69 ay

**Öğretmen Adı**  **:** Yasemin DUREN, Rukiye ÇELİK, Şirin ÖZGÜR, Ayşegül AYDIN, Ayşegül AÇAR, Güner ALVER, Songül ÇALIŞGAN, Dilek ZERDALİ

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR****EKİM****EKİM****EKİM** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ****BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)***Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)***Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler.)***Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)***Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.***(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)***Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (*Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.)***Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.)* **Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.)* **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)**Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** *(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.* ***Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.****)***Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.)***Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)***Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.** *(Göstergeleri: Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)***Kazanım17:Neden sonuç ilişkisi kurar**. (Göstergeleri:*Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)***Kazanım 21. Atatürk’ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)***DİL GELİŞİMİ****Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)***Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar. Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.)* **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** (*Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.)***Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.***(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)***Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri:**Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin**anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını**söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak**kullanır.)***Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar**. (*Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. )***Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini müzik, drama, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)***Kazanım 10. Görsel materyalleri okur**. *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)***Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir*.*** *(Göstergeleri: Yazının yönünü gösterir.)***MOTOR GELİŞİMİ****Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** (*Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.* Sekerek belirli mesafede ilerler.*)***Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)***Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder*.*** *(Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM****Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır*.*** *(Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.)* **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)***Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)***Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler*.*** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)* **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.*(****Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)***Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.** *(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)***Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)***Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)***Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)***Kazanım 15. Kendine güvenir.** *(Göstergeleri: Gerektiğinde liderliği üstlenir.)***ÖZBAKIM BECERİLERİ****Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *(Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)***Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)***KAVRAMLAR****Zıt Kavram**: **Uzun- Kısa, Hızlı- Yavaş, Başlangıç-Bitiş,** Düzenli- Dağınık, Ağır-Hafif, Kokulu-Kokusuz, Yumuşak-Sert, Acı-Tatlı, Tuzlu-Ekşi, Parça-Bütün**Şekil Kavramı:** Daire, Üçgen**Renk Kavramı:** Kırmızı, Mavi, Sarı **Boyut Kavramı:** Büyük- Küçük,**Ses Kavramı:** E Sesi**Sayı Kavramı:** 1 Sayısı, 2 Sayısı, Tek- Çift**Duygu Kavramı:** Mutlu, üzgün, kızgın, korkmuş**Mekanda Konum Kavramı:** Altında- Üstünde, İlk- Son, Önünde- Arkasında- Üzerinde, İçeri- Dışarı**Değerler Eğitimi:** Okul Sevgisi, Hayvan Sevgisi, Sorumluluklarım |
|  | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
|  | **\*** Hayvanları Koruma Günü(4Ekim)**\***Cumhuriyet Bayramı (29Ekim)**\***Kızılay Haftası (29 Ekim-4Kasım | \* Hayvanat bahçesi ya da hayvan barınağına gidilebilir. | **\* “Dünya Çocuk Günü, Hayvanları Koruma Haftası, Daire Şekli ve Altında-Üstünde”** isimli çalışmaları eve gönderilir. Çalışma sayfalarını velilerin rehberliğiyle çocukların yapması ve tekrar okula göndermeleri istenir.**\*** **“Duygu İfadeleri, 1 Rakamı, Çizgiler ve Önünde- Arkasında”** isimli çalışmaları eve gönderilir. Çalışma sayfalarını velilerin rehberliğiyle çocukların yapması ve tekrar okula göndermeleri istenir.**\*** **“5 Farkı Bulalım, Mavi Renk, Kırmızı ve Mavi Renk ve Çizgiler”** isimli çalışmaları eve gönderilir. Çalışma sayfalarını velilerin rehberliğiyle çocukların yapması ve tekrar okula göndermeleri istenir.**\*** **“Ailemiz, Evimiz, Sarı Renk ve Gölgesini Bulalım”** isimli çalışmaları eve gönderilir. Çalışma sayfalarını velilerin rehberliğiyle çocukların yapması ve tekrar okula göndermeleri istenir. **\*** Çalışma Programı, Tekerleme, Parmak Oyunu, Şiir, Şarkılar gibi etkinlikler içerek Aile Bültenleri ay başında ailelerin okulda yapılan etkinlikleri takip etmeleri amacıyla evlere gönderilir. **\***İki veli “Ebeveyn Katılım Formu”nda belirttikleri bir etkinliği yapmak üzere sınıfa davet edilir.\* Cumhuriyet Bayramı kutlama törenine veliler davet edilir. |