| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1-2.HAFTA)** | **6 Eylül – 17 Eylül** | 2 SAAT | TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder. | Ders Kitabı  “Trafik ve Can Güvenliği” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  İlköğretim Haftası | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Trafiğin tanımı ve insan yaşamındaki yerinden bahsedilir. | Trafik denince aklınıza neler geliyor?  Trafikte can güvenliğiniz için nelere dikkat ediyorsunuz? |
| **EKİM**  **(3-4.HAFTA)** | **20 Eylül – 1 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar. | Ders Kitabı  “Trafik İle İlgili Kavramlar” Etkinliği | Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım, taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerinde durulur. | Işıklı trafik işaret cihazlarının trafik güvenliğine katkısını açıklayın. |
| **EKİM**  **(5-6.HAFTA)** | **4 Ekim – 15 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır. | Ders Kitabı  “Trafik İşaret Levhalarının Önemi” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  4 Ekim Hayvanları Koruma Günü i | Trafik işaretleri ve işaret levhalarının şekillerinin (bilgilendirme, uyarı ve yasaklama) anlamları üzerinde durulur. Ayrıca trafik işaretleri ve işaret levhalarını korumanın gerekliliği vurgulanır. | Yakın çevrenizde bulunan trafik işaret levhalarına örnekler veriniz. |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM**  **(7-8.HAFTA)** | **18 Ekim – 28 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar. | Ders Kitabı  “Yaya Olmak” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Karşıya geçiş kuralları, kaldırımı olan ve olmayan yollarda uyulması gereken kurallar vb. üzerinde durulur. Ayrıca park hâlindeki araçların önünden, arkasından ve iki aracın arasından geçilmemesi gerektiği nedenleriyle açıklanır. | Karşıya güvenli geçiş yerlerinin olmadığı yerlerdeki karşıya geçiş aşamalarını söyleyiniz. |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **1 Kasım – 5 Kasım** | 1 SAAT | TG.4.1.5. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır. | Ders Kitabı  “Güvenli Yol” Etkinliği | Güvenli ve güvenli olmayan yol kavramları açıklanarak öğrencilerin okul, market, park vb. yerlere gidiş-gelişlerinde kullandıkları yolları belirtmeleri istenir. Bu yolların yayalar için güvenli olup olmadığı üzerinde durulur. | Evinizden okula, markete ya da parka gideceğinizde yol tercihinizi nasıl yapıyorsunuz? |
| **KASIM**  **(10.HAFTA)** | **8 – 12 Kasım** | 1 SAAT | “Neler Öğrendik” | Ders Kitabı  “Neler Öğrendik” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  10-16 Kasım Atatürk Haftası |  | “Neler Öğrendik” Etkinliği |
| **KASIM** | **15 - 19 Kasım** |  | 1.ARA TATİL | | | | | |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM - ARALIK**  **(11-12.HAFTA)** | **22 Kasım – 3 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.6. Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır. | Ders Kitabı  “Araçlar ve Kurallar” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  24 Kasım Öğretmenler Günü | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Bisiklet, kaykay, scooter, paten ve kızak gibi oyun araçlarını kullanırken gerekli ekipmanlar (kask, eldiven, dizlik vb.) ile uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. | Kara yollarında oyun oynamanın sakıncaları nelerdir ? |
| **ARALIK**  **(13-14.HAFTA)** | **6 Aralık – 17 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır. | Ders Kitabı  “Ulaşım Araçlarının Özellikleri” Etkinliği | Ulaşım araçlarının güvenlik, ekonomi, hız ve zaman gibi özellikleri üzerinde durulur. | Yolcu taşıtları ve yük taşıtlarının benzer ve farklı yönleri nelerdir? |
| **ARALIK**  **(15-16.HAFTA)** | **20 – 31 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanır. | Ders Kitabı  “Geçiş Üstünlüğü Olan Taşıtlar” Etkinliği | Trafikte geçiş üstünlüğü olan ambulans, itfaiye ve polis araçları ile bunların geçiş üstünlüğünün nedenleri ele alınır. | Bir yaralıyı hastaneye yetiştirmeye çalışan ambulans veya yangına müdahale etmeye giden itfaiye gecikirse neler yaşanabilir? |
| **OCAK**  **(17-18.HAFTA)** | **3 – 14 Ocak** | 2 SAAT | TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır. | Ders Kitabı  “Trafikle İlgili Kurumlar ve Meslekler” Etkinliği | Trafikle ilgili mesleklerden trafik polisi, şoför, kaptan, makinist, vatman ve pilot gibi meslekler ele alınır.  Trafikle ilgili kurumlardan Sağlık Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü ve Karayolları Genel Müdürlüğü üzerinde durulur. | Trafikle ilgili mesleklerden bir tanesini anlatınız. |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK**  **(19.HAFTA)** | **14 Ocak – 18 Ocak** | 1 SAAT | Neler Öğrendik? | Ders Kitabı  “Neler Öğrendik ?” | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | “Neler Öğrendik ?” etkinliği |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **7 Şubat – 11 Şubat** | 1 SAAT | TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar. | Ders Kitabı  “Toplu Taşıma Araçları” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Toplu taşıma aracı (gemi, tren, tramvay, metro, uçak, otobüs vb.) kullanarak gereksiz trafik yoğunluğunun ortadan kaldırılması ve bu konuda çevre bilinci oluşturulması üzerinde durulur. | Toplu taşıma araçlarını tercih etmek trafik yoğunluğunu nasıl etkiler? |
| **ŞUBAT**  **(21.HAFTA)** | **14 Şubat – 18 Şubat** | 1 SAAT | TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar. | Ders Kitabı  Taşıtlara Binerken ve Taşıtlardan İnerken” Etkinliği | Okul servisi, otomobil, otobüs, traktör, gemi, tren, tramvay, metro, uçak ve motorsiklet gibi araçlara binerken ve araçlardan inerken uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. Yolculuk sırasında yaşlılara, hamilelere, engellilere ve hastalara yer verilmesi gibi adabımuaşeret kuralları vurgulanır.  Ayrıca yolculuk sırasında toplu taşıma araçları ve diğer araçları korumanın önemi açıklanır. | Trafik güvenliğinin sağlanması için yolcular ne yapmalıdır? |
| **ŞUBAT**  **(22.HAFTA)** | **21 Şubat – 25 Şubat** | 1 SAAT | TG.4.1.12. Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir. | Ders Kitabı  “Trafik Kazalarının Sebepleri” Etkinliği | Trafik kazalarına yol açan nedenler (uykusuz ve alkollü araç kullanma, dikkatsizlik, aşırı hız, aydınlatmanın yetersizliği, değişik hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirmesi vb.) açıklanır.  Otomobil yangınlarından nasıl korunulacağı üzerinde de durulur. | Trafik güvenliğini olumsuz etkileyen davranışlar nelerdir? |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **28 Şubat – 4 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.13. Trafikte karşılaşabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar. | Ders Kitabı  “Tehlikelere Karşı Önlemler” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Emniyet kemeri kullanmanın önemi vurgulanarak trafik kazalarını önleyici tedbirler üzerinde durulur.  Okul servislerinde ön koltukta yolculuk etmenin, camdan sarkmanın ve emniyet kemeri kullanmamanın tehlikelerinden bahsedilir. | Yolcuların kurallara uyması trafik güvenliğine nasıl katkı sağlar? |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **7 Mart- 11 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır. | Ders Kitabı  “Tehlikeli Hareketler” Etkinliği | Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma, tutunma ve taşıtların önünden kontrolsüz geçmenin tehlikeleri üzerinde durulur. Yolculuk yaparken kendini güvene almak için tutunmanın önemi üzerinde durulur. | Bir yolcu taşıtında neler olmalıdır? |
| **MART**  **(25.HAFTA)** | **14 Mart - 18 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular. | Ders Kitabı  “Trafikte Nezaket” Etkinliği | Trafik kurallarına uymayanları nezaket kuralları çerçevesinde uyarma, kendisine yapılan uyarıları dikkate almanın gerekliliği üzerinde durulur. | Trafikte sabırlı ve saygılı olmak trafik güvenliğini nasıl etkiler? |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **21 Mart – 25 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. | Ders Kitabı  “Trafik Kurallarının Etkileri” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Trafik kurallarına uymanın sosyal ve ekonomik açıdan kısa ve uzun vadeli etkileri üzerinde durulur. | Trafik kurallarına uymak ve uymamak toplum hayatını nasıl etkiler? |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **28 Mart – 1 Nisan** | 1 SAAT | TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur. | Ders Kitabı  “Trafik Kurallarına Uyulmalı” Etkinliği |  | Toplumda trafik güvenliği bilincinin geliştirilebilmesi için neler yapılabilir? |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **4 Nisan – 8 Nisan** | 1 SAAT | “Neler Öğrendik ?” | Ders Kitabı  “Neler Öğrendik ?” |  | “Neler Öğrendik ?” Etkinliği |

2.ARA TATİL

| **Ünite No: 2** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN**  **(29-30.HAFTA)** | **18 Nisan – 29 Nisan** | 2 SAAT | TG.4.2.1. Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanır. | Ders Kitabı  “İlk yardım Malzemeleri” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Motorlu taşıtlarda ilk yardım çantası olmasaydı ne gibi sorunlar yaşanabilirdi? |
| **MAYIS**  **(31-32.HAFTA)** | **5 Mayıs – 13 Mayıs** | 2 SAAT | TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar. | Ders Kitabı  “Kimlerden Yardım İstenir” Etkinliği  Belirli Gün ve Haftalar  Trafik ve İlk Yardım Haftası | Kaza anında ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve itfaiye 110 gibi numaraların aranması gerektiği ve arandığında verilmesi gereken bilgiler üzerinde durulur. | Evde, okulda yardıma ihtiyacınız olunca kimlerden nasıl yardım istersiniz? |
| **MAYIS**  **(33-34.HAFTA)** | **16 Mayıs – 27Mayıs** | 2 SAAT | TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır. | Ders Kitabı  “Doğru İlk Yardım” Etkinliği | İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından ve nasıl yapılması gerektiği üzerinde durulur. | İlk yardım uygulamaları hangi özellikleri ile haberlere konu oluyor? |

| **Ünite No: 2** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS**  **(35-36.HAFTA)** | **30 Mayıs – 10 Haziran** | 2 SAAT | TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır. | Ders Kitabı  “Hafif Yaralanmalarda İlk Yardım” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Solunum yolunu açık tutma, sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zarar vermemek olduğu belirtilir. | Her yaralanmada 112 Acil Yardım Merkezi aranarak yardım istenir mi? |
| **HAZİRAN**  **(37.HAFTA)** | **13 Haziran – 17 Haziran** | 1 SAAT | “Neler Öğrendik ?” | Ders Kitabı  “Neler Öğrendik ?” |  | “Neler Öğrendik ?” Etkinliği |

Sınıf Öğretmeni OLUR

02/09/2021

Okul Müdürü