| **Ünite No: 1** | **HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1.HAFTA)** | **06 Eylül – 10 Eylül** | **3 SAAT** | SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | \*Herkesin Bir Kimliği Var | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır. | İlköğretim Haftası | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 15) |
| **EYLÜL****(2.HAFTA)** | **13 Eylül – 17 Eylül** | **3 SAAT** | SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. | \*Herkesin Bir Öyküsü Var | Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 18) |
| **EYLÜL****(3.HAFTA)** | **20 Eylül – 24 Eylül** | **3 SAAT** | SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. | \*Nelerden Hoşlanıyorum? Neleri Yapabilirim? | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 24) |

| **Ünite No: 1** | **HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL-EKİM****(4.HAFTA)** | **27 Eylül – 01 Ekim** | **3 SAAT** | SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme. | \*Onun Yerinde Olsaydım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. | \*Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi | Gözlem FormuDers Kitabı |
| **EKİM****(5.HAFTA)** | **04 Ekim – 8 Ekim** | **3 SAAT** | SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. | \*Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım |  | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 30)\*Neler Öğrendiniz (sayfa 31) |

| **Ünite No: 2** | **GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(6.HAFTA)** | **11 Ekim – 15 Ekim** | **3 SAAT** | SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.Türk toplumunda ailenin önemini kavrayabilmeAile bireyleri arasında dayanışmanın önemini kavrayabilme | \*Ailemin Tarihi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | \*Toplumun temel unsuru aile\*Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemi | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 37) |
| **EKİM****(7.HAFTA)** | **18 – 22 Ekim** | **3 SAAT** | SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.Atatürk'ün milli kültüre önem verdiğini kavrayabilme | \*Milli Kültür Ögelerimiz | Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır. | \*Milli Kültür | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 41) |
| **EKİM****(8.HAFTA)** | **25 Ekim – 28 Ekim**  | **3 SAAT** | SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. | \*Geçmişten Bugüne Çocuk Oyunları |  | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 48) |
| **KASIM****(9.HAFTA)** | **01 Kasım – 05 Kasım** | **3 SAAT** | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme. | \*Bir Kahramanlık Destanı: Milli Mücadele | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)\*Türk kadınının toplumdaki yeri | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 52) |

| **Ünite No: 2** | **GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **8 Kasım – 12 Kasım** | **3 SAAT** | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş. | \*Bir Kahramanlık Destanı: Milli Mücadele | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | \*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleriAtatürk Haftası (10-16 Kasım)Dünya Diyabet Günü (14 Kasım) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 58)\*Neler Öğrendiniz (sayfa 59) |
| **KASIM** | **15 - 19 Kasım** | 1.ARA TATİL |

| **Ünite No: 3** | **YAŞADIĞIMIZ YER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM****(11.HAFTA)** | **22 – 26 Kasım** | **3 SAAT** | SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini fark edebilme. | \*Yönlerimiz | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojikyön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir. | Öğretmenler Günü(24 Kasım)Ağız ve Diş Sağlığı Haftası(21-27 Kasım)\*Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 67) |
| **ARALIK****(12.HAFTA)** | **29 Kasım – 3 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. | \*Yer Tarifi Yapalım | Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 69) |
| **ARALIK****(13.HAFTA)** | **6 Aralık – 10 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder | \*Çevremizde Neler Var? | Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımaları sağlanır | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası(10 Aralık gününü içine alan hafta) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 71) |
| **ARALIK****(14.HAFTA)** | **13 Aralık – 17 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. | \*Hava Durumu | Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıcahava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 73)\*Yapınız (sayfa 75) |

| **Ünite No: 3** | **YAŞADIĞIMIZ YER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(15.HAFTA)** | **20 Aralık – 24 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | \*Yaşadığım Yer | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir.Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 81) |
| **ARALIK****(16.HAFTA)** | **27 - 31 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | \*Doğal Afetlere hazır Olalım  | Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir.Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir |  | Gözlem Formu\*Yapınız (sayfa 82)\*Yapınız (sayfa 90) |
| **OCAK****(17.HAFTA)** | **3 – 7 Ocak** | **3 SAAT** | SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | \*Doğal Afetlere hazır Olalım  | Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir.Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir |  | Gözlem Formu\*Yapınız (sayfa 90)\*Neler Öğrendiniz (sayfa 91) |

| **Ünite No: 4** | **İYİ Kİ VAR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK****(18.HAFTA)** | **10 – 14 Ocak** | **3 SAAT** | SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. | \*Teknolojik ürünler | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 94) |
| **OCAK****(19.HAFTA)** | **17 – 21 Ocak** | **3 SAAT** | SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. | \*Geçmişten Bugüne Teknoloji | Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 103) |

YARI YIL TATİLİ

| **Ünite No: 4** | **İYİ Kİ VAR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(20.HAFTA)** | **07 Şubat – 11 Şubat** | **3 SAAT** | SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. | \*Zaman İçinde Teknoloji | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 106)\*Yapınız (sayfa 109) |
| **ŞUBAT****(21.HAFTA)** | **14 Şubat – 18 Şubat** | **3 SAAT** | SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. | \*İcat Çıkaralım | Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 113) |
| **ŞUBAT****(22.HAFTA)** | **21 Şubat – 25 Şubat** | **3 SAAT** | SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | \*Zarar Vermeden Kullanalım | Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 118)\*Neler Öğrendiniz (sayfa 119) |

| **Ünite No: 5** | **ÜRETİMDEN TÜKETİME** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(23.HAFTA)** | **28 Şubat –4 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | \*İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır.İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 122)\*Yapınız (sayfa 124)\*Yapınız (sayfa 125) |
| **MART****(24.HAFTA)** | **7 Mart – 11 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır. | \*Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 126)\*Yapınız (sayfa 131) |

| **Ünite No: 5** | **ÜRETİMDEN TÜKETİME** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(25.HAFTA)** | **14 Mart – 18 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | \*Bilinçli Tüketici Olalım\*Belgemizi Alalım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 135)\*Yapınız (sayfa 136)\*Yapınız (sayfa 137) |
| **MART****(26.HAFTA)** | **21 Mart - 25 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur. | \*Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım | Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır.Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır. | Orman Haftası (21-26 Mart)Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)Dünya Tiyatrolar Günü(27 Mart) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 142) |
| **MART****(27.HAFTA)** | **28 Mart – 1 Nisan** | **3 SAAT** | SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. | \*Tüketime Evet, İsrafa Hayır | Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 148) |

| **Ünite No: 6** | **İNSANLAR VE YÖNETİM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **NİSAN****(28.HAFTA)** | **4 Nisan – 08 Nisan** | **3 SAAT** | SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. | \*Ben Çocuğum, Haklarımla Varım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’deki maddeler ele alınır. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 159)Ders Kitabı\*Neler Öğrendiniz (sayfa 149) |
| **NİSAN** | **11 Nisan – 15 Nisan** | 2.Ara Tatil |

| **Ünite No: 6** | **İNSANLAR VE YÖNETİM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN****(29.HAFTA)** | **18 Nisan – 22 Nisan** | **3 SAAT** | SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. | \*Sorumluluk Üstleniyorum | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 162) |
| **NİSAN****(30.HAFTA)** | **25 – 29 Nisan** | **3 SAAT** | SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir | \*Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum |  |  | Gözlem Formu |
| **MAYIS****(31-32.HAFTA)** | **05 Mayıs – 13 Mayıs** | **5 SAAT** | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. | \*Özgürlük ve Bağımsızlık | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Neler Öğrendiniz (sayfa 171) |

| **Ünite No: 7** | **UZAKTAKİ ARKADAŞLARIM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(33.HAFTA)** | **16 Mayıs – 20 Mayıs** | **3 SAAT** | SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini fark edebilme. | \*Ülkeleri Tanıyalım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)\*Türkiye'ye Yönelik İç ve Dış Tehditler | Gözlem FormuDers Kitabı\*Yapınız (sayfa 176) |
| **MAYIS****(34.HAFTA)** | **23 Mayıs – 27 Mayıs** | **3 SAAT** | SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. | \*Komşularımız |  |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 7** | **UZAKTAKİ ARKADAŞLARIM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS-HAZİRAN****(35.HAFTA)** | **30 Mayıs – 3 Haziran** | **3 SAAT** | SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.Atatürk'ün milli tarihimize önem verdiğini fark edebilme. | \*Türk Cumhuriyetleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. | \*Türk milletinin tarihteki yeri | Gözlem Formu |
| **HAZİRAN****(36.HAFTA)** | **6 – 10 Haziran** | **3 SAAT** | SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. | \*Farklı Kültürler |  | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |
| **HAZİRAN****(37.HAFTA)** | **13 – 17 Haziran** | **3 SAAT** | SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.Diğer Din, örf ve adetlere hoşgörülü olmanın gereğini fark edebilme.Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark edebilme. | \*Dünya Farklılıklarla Güzel |  | \*Diğer din, örf ve adetlere hoşgörü.\*Güzel Sanatlar | Gözlem FormuDers Kitabı\*Neler Öğrendiniz (sayfa 197) |

Sınıf Öğretmeni OLUR

02/09/2021

 Okul Müdürü

GÜRSEL ÇAPRAZ