| **Ünite No: 1** | **OKULUMUZDA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK& KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1.HAFTA)** | **06 Eylül – 10 Eylül** | **4 SAAT** | HB.1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır. | \*Tanışıyoruz  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Kendini tanıtarak öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu |
| **EYLÜL****(2.HAFTA)** | **13 Eylül – 17 Eylül** | **4 SAAT** | HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder. | \*Benzer ve Farklı Yönlerimiz | Öğrencilerin fiziksel özellikleri üzerinde durularak özel gereksinimli bireylerin farkına varma, onlarınkullandığı cihaz ve protezlere dikkat etme gibi unsurlar da vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **EYLÜL****(3.HAFTA)** | **20 Eylül – 24 Eylül** | **4 SAAT** | HB.1.1.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar. | \*Güvenlik Kurallarına Uyuyoruz | Servis araçlarında uyulması gereken temel kurallar, yaya geçidi, kaldırım ve yolların kullanımı ile tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişimde nelere dikkat etmesi gerektiği konuları üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | **OKULUMUZDA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL-EKİM****(4.HAFTA)** | **27 Eylül – 01 Ekim** | **2 SAAT** | HB.1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur. | \*Sınıfımızın Yeri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Yönle ilgili; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında gibi temelkavramlar üzerinde durulur. | Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır. | \*Sınıfımızın Eşyaları |  | Gözlem Formu |
| **EKİM****(5.HAFTA)** | **04 Ekim – 8 Ekim** | **4 SAAT** | HB.1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar. | \*Bayrak Töreni | Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterilmesi gerektiği üzerinde durulur. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu |
| **EKİM****(6.HAFTA)** | **11 Ekim – 15 Ekim** | **2 SAAT** | HB.1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır. | \*Okulumuzun Bölümleri | Öğrencilere sınıfın okul içindeki yeri gösterilir. Ayrıca diğer bölümler gezdirilerek idari kısım, öğretmenler odası, rehberlik servisi, kantin, kütüphane, spor salonu, lavabo ve okulda bulunan birimlertanıtılır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.1.8. Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir. | \*Tuvaletleri Temiz Kullanıyoruz | Okul tuvaletlerini nasıl kullanması gerektiği (tuvalete gidiş geliş, izin isteme, tuvaleti kullanırken kendisinin ve tuvaleti kullanan arkadaşlarının mahremiyetine duyarlı olma) üzerinde durulur. | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | **OKULUMUZDA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(7.HAFTA)** | **18 Ekim – 22 Ekim** | **4 SAAT** | HB.1.1.9. Okul çalışanlarını tanır. | \*Okulumuzun Çalışanları | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve diğer hizmetlerde çalışan kişiler tanıtılır. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM****(8.HAFTA)** | **25 Ekim – 28 Ekim**  | **2 SAAT** | HB.1.1.10. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.Atatürk ile ilgili anıları dinlemekten zevk alır. | \*Yardım Alıyoruz | Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği üzerinde durulur. | Atatürk'le ilgili anılar.Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.1.11. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır. | \*Sınıf Kurallarını Belirliyoruz | Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme,söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme, kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içikuralların öğrencilerin de katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir. | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | **OKULUMUZDA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM****(9.HAFTA)** | **01 Kasım – 05 Kasım** | **2 SAAT** | HB.1.1.12. Okul kurallarına uyar. | \*Okul Kurallarına Uyuyoruz | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama,okul eşyalarını özenli kullanma, sınıf, koridor, okul bahçesi, yemek yenilen ortam, okula geliş ve dersegiriş saatleri, çöp kovasını kullanma, kantinde sıraya girme gibi konuların üzerinde durulur. | Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.1.13. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar | \*Nazik Oluyoruz | Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyigünler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket ifadelerinin kullanılmasının gerekliliğiüzerinde durulur. Başkalarının odasına girerken (öğretmenler odası, müdür odası, hizmetli odası, sınıfıvb.) izin istemesi gerektiği vurgulanır. | Gözlem Formu |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **8 Kasım – 12 Kasım** | **4 SAAT** | HB.1.1.14. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur.Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi. | \*Etkinliklere Katılıyoruz | Belirli gün ve haftalara katılma, kulüp faaliyetlerinde bulunma, okul meclisi çalışmalarına katılma vb.konular üzerinde durulur. | Atatürk'ün HayatıAtatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM** | **15 - 19 Kasım** | 1.ARA TATİL |

| **Ünite No: 1** | **OKULUMUZDA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM****(11.HAFTA)** | **22 Kasım – 26 Kasım** | **2 SAAT** | HB.1.1.15. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur. | \*Oyun oynuyoruz | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Oyun aracılığıyla eğlenmesine, oyunun kurallarına uyum sağlamasına, oyunda uygun davranışlar sergilemesine, arkadaşlık kurmasına, kendini ve başkalarını tanımasına vb. rehberlik edilir. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir. | \*Okulu Seviyoruz | Okulun bireysel yaşamına sağlayacağı katkılar (yeni arkadaşlar edinme, oyun oynama, eğlenme, bilgiedinme vb.) üzerinde durulur. Okul korkusu olabilecek öğrencilere karşı duyarlı olunur. | Gözlem Formu |
| **ARALIK****(12.HAFTA)** | **29 Kasım – 3 Aralık** | **4 SAAT** | HB.1.1.17. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer. | \*Araç ve Gereçlerimizi Seçiyoruz | Kullanacağı ders araç gereçleri tanıtılır, bunların doğru ve güvenli kullanılması ve taşınması üzerindedurulur. Kalem, defter ve çanta kullanımı özellikle vurgulanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) | Ders Kitabı\*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 50)Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(13.HAFTA)** | **6 Aralık – 10 Aralık** | **4 SAAT** | HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır. | \*Aile Üyeleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin özellikleriüzerinde durulur. Ailesinde boşanma, ölüm, evden ayrılma gibi yaşantıları olan çocukların bulunduğusınıflarda kazanım işlenirken duyarlı davranılmalıdır. |  | Gözlem Formu |
| **ARALIK****(14.HAFTA)** | **13 Aralık – 17 Aralık** | **2 SAAT** | HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini kavrayabilme. | \*Aile Hayatının Önemi | Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenine katkıları üzerinde durulur. | Dayanışmanın toplum hayatındaki önemiTutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.2.3. Evinin yerini tarif eder. | \*Evimin Yeri | Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresini ve aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir |

| **Ünite No: 2** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(15.HAFTA)** | **20 Aralık – 24 Aralık** | **4 SAAT** | HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır. | \*Aile İçi Nezaket\*Kaynakları Doğru Kullanma | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Evde aile bireyleriyle iletişim kurarken duygularını, düşüncelerini ve isteklerini nezaket kuralları çerçevesinde uygun ses tonu, mimik ve kelimelerle dile getirmesi üzerinde durulur. Evdeki diğer bireylerinodasına girerken izin istemesi gerektiği vurgulanır.Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **ARALIK****(16.HAFTA)** | **27 - 31 Aralık** | **4 SAAT** | HB.1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar. | \*Planlı Yaşam | Oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **OCAK****(17.HAFTA)** | **3 – 7 Ocak** | **4 SAAT** | HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder. | \*İstek ve İhtiyaçlar |  |  | Ders Kitabı\*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 75)Gözlem Formu |

| **Ünite No: 3** | **SAĞLIKLI HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK****(18.HAFTA)** | **10 – 14 Ocak** | **4 SAAT** | HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar. | \*Kişisel Bakım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimiile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğinsağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir. | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |
| **OCAK****(19.HAFTA)** | **17 – 21 Ocak** | **4 SAAT** | HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder. | \*Sağlığımız İçin Alınması Gereken Önlemler | Kişisel temizliğini yapma, mevsime uygun giyinme, meyve ve sebzeleri tüketmeden önce yıkama,spor yapma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, akılcı ilaç kullanımı, diş hekimine ve doktora gitmenin gerekliliği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

YARI YIL TATİLİ

| **Ünite No: 3** | **SAĞLIKLI HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(20.HAFTA)** | **07 Şubat – 11 Şubat** | **2 SAAT** | HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer. | \*Sağlıklı Beslenme | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler gibi ürünlerin tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir. | \*Öğünlere Uygun Beslenme |  |
| **ŞUBAT****(21.HAFTA)** | **14 Şubat – 18 Şubat** | **2 SAAT** | HB.1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar. | \*Yiyecek Hazırlıyoruz | Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulur. Yemeğe başlamadan önce ellerini yıkaması gerektiği hatırlatılır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. | \*Görgü Kurallarına Uygun Yemek Yiyoruz | Okulda yemeğini yerken; yemeğe dua ile başlama, temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ayaktave dolaşarak yemek yememe, ağzında lokma varken konuşmama ve peçete kullanma gibi hususlarüzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır. |
| **ŞUBAT****(22.HAFTA)** | **21 Şubat – 25 Şubat** | **4 SAAT** | HB.1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir. | \*Kitle İletişim Araçlarını Doğru kullanıyoruz | Televizyon, telefon ve bilgisayar gibi kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın önemi üzerinde durulur. Kitle iletişim araçları kullanılırken dikkat edilmesi gereken noktalar ile bu araçları yanlış kullanmanın insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri vurgulanır. |  | Ders Kitabı\*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 104)Gözlem Formu |

| **Ünite No: 4** | **GÜVENLİ HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(23.HAFTA)** | **28 Şubat –4 Mart** | **4 SAAT** | HB.1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar. | \*Güvenlik Kuralları | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf içindeki camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, pencereden ve balkondan aşağıya sarkmama; elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik malzemelerini tanıma, dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağı ile ilgili konular üzerinde durulur. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **MART****(24.HAFTA)** | **7 Mart – 11 Mart** | **2 SAAT** | HB.1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler. | \*Trafikte İnsanlar | Trafik kavramından hareketle kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış yaptığı davranışlarüzerinde durulur. |
| **2 SAAT** | HB.1.4.3. Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar. | \*Trafik Kuralları | Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükleilgili önlemleri alma üzerinde durulur. Trafik işaret levhalarının (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi,bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) olduğu ve işaretlerin olmadığı yerlerdene yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafikpolislerinin olduğu yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 4** | **GÜVENLİ HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(25.HAFTA)** | **14 Mart – 18 Mart** | **2 SAAT** | HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular. | \*Güvenli İletişim | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkilireddetme davranışı gösterme üzerinde durulur. | Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir. | \*Acil Telefon Numaraları | Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155,jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır. Telefon numaralarıtek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretilir. |
| **MART****(26.HAFTA)** | **21 Mart - 25 Mart** | **4 SAAT** | HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır. | \*Teknolojik Araçların Kullanımı | Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet, oyun konsolu ve elektrikli ev aletleri gibi elektronik araç vegereçlerin güvenli kullanımı üzerinde durulur. İnternet ve bilgisayar oyunları gibi teknoloji bağımlılığınaneden olabilecek durumlar karşısında dikkatli olunması gerektiği vurgulanır. | Orman Haftası (21-26 Mart)Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **MART****(27.HAFTA)** | **28 Mart – 1 Nisan** | **4 SAAT** | HB.1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder. | \*Güvenli Alanlar | Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaatalanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur. |  | Ders Kitabı\*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 139)Gözlem Formu |

| **Ünite No: 5** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **NİSAN****(28.HAFTA)** | **4 Nisan – 08 Nisan** | **2 SAAT** | HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir. | \*Yaşadığımız Yerin Özellikleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri hakkında bilgi edinmeleri istenir. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder. | \*Çevremizdeki Tarihi ve Turistik yerler |  |
| **NİSAN** | **11 Nisan – 15 Nisan** | 2.Ara Tatil |

| **Ünite No: 5** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN****(29.HAFTA)** | **18 Nisan – 22 Nisan** | **2 SAAT** | HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır. | \*Ülkemizin Özellikleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Ülkemizin adı, başkenti, İstiklâl Marşı ve Türk bayrağı tanıtılır. Bayrağımızın şekli ile ay ve yıldıza vurguyapılarak rengi belirtilir. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder. | \*Farklı Kültürler Bir Arada | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. |
| **NİSAN****(30.HAFTA)** | **25 Nisan – 29 Nisan** | **4 SAAT** | HB.1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir. | \*Atatürk’ün Hayatı | Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabirüzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **MAYIS****(31.HAFTA)** | **02 Mayıs – 06 Mayıs** | **1 SAAT** | HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur. | \*Milli Gün ve Bayramlar | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anmave Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı vebu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 5** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(32.HAFTA)** | **9 Mayıs – 13 Mayıs** | **4 SAAT** | HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır. | \*Milli Gün ve Bayramlar\*Dini Gün ve Bayramlar | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Ramazan Bayramı ve KurbanBayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere dedeğinilir. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Ders Kitabı\*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 162)Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | **DOĞADA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(33.HAFTA)** | **16 Mayıs – 20 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. | \*Çevremizdeki Canlılar | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Yakın çevresinde bulunan hayvanlar (balıklar, kuşlar, sürüngenler, böcekler ve evcil hayvanlar vb.),bu hayvanların nelerle beslendikleri ve nerede barındıkları üzerinde durulur. Gözlem yapılacaksa gerekli güvenlik önlemleri alınır. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler. | \*Çevremizdeki Bitkiler | Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıldeğiştiğini (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gözlemler. Gözlemlerindenyararlanılarak bu hususlar üzerinde durulur. |
| **MAYIS****(34.HAFTA)** | **23 Mayıs – 27 Mayıs** | **4 SAAT** | HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur. | \*Bitkileri ve Hayvanları Koruma\*Doğa ve Çevre Temizliği | Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | **DOĞADA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS-HAZİRAN****(35.HAFTA)** | **30 Mayıs – 3 Haziran** | **2 SAAT** | HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder. | \*Geri Dönüşüm | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler. | \*Gökyüzü Gözlemleri | Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur. |
| **HAZİRAN****(36.HAFTA)** | **6 – 10 Haziran** | **4 SAAT** | HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır | \*Mevsimlerin Özellikleri |  |  | Gözlem Formu |
| **HAZİRAN****(37.HAFTA)** | **13 – 17 Haziran** | **4 SAAT** | HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. | \*Mevsimlere Göre Değişim | Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindekietkilerinin neler olduğu üzerinde durulur. | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Ders Kitabı\*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 200)Gözlem Formu |

OLUR

 …./09/2021

Gürsel Çapraz

 Okul Müdürü